

Dyscalculie-onderzoek

Doel: bepalen of er bij een leerling sprake is van dyscalculie.

Afnameprocedure: groepsgewijs en individueel

Onderzoeksmiddelen:

- Individueel diagnostisch rekenonderzoek
- Capaciteitenonderzoek

Als een leerling één van beide onderzoeken al gemaakt heeft dan hoeft de leerling maar één deel te maken.

Voorwaarden: De problemen moeten van jongs af aan aanwezig zijn en er moet sprake zijn geweest van extra begeleiding en training op het gebied van rekenen, waarbij aangetoond kan worden dat er weinig tot geen vooruitgang is.

Bij aanmelding door school, dossier aanleveren met de volgende formulieren (verzamelen VO):

Informatie opvragen bij ouder(s)/verzorger(s):

- Vragenlijst ouders (te downloaden op www.aandachtplus.nl)

Informatie opvragen bij het basisonderwijs:

- Vragenlijst basisonderwijs (te downloaden op www.aandachtplus.nl)
- Leerlingvolgsysteem (LVS) voor alle didactische gebieden van groep 3 tot en met groep 8. Bij het onderdeel Rekenen/Wiskunde is het van belang dat er onderscheid wordt gemaakt tussen de onderdelen Getallen en Bewerkingen en Meten Tijd en Geld.
- Handelingsplannen waarin staat beschreven wat de inhoud is van de geboden hulp, welke methodes zijn gebruikt en hoe de voortgang is.

- Overzicht van scores op Entree of Cito-eindtoets

Informatie van het voortgezet onderwijs:

- Vragenlijst VO (informatie van mentor en wiskunde/ economie/ scheikundedocent)
- De ABC-rekentoets
- Schoolvaardigheidstoets Hoofdrekenen
- Cijferlijst voortgezet onderwijs (ook voorgaande leerjaren)

Doelgroep: VO leerlingen waarbij na de screening het vermoeden is dat zij dyscalculie hebben.

Rapportage:

Geschreven rapportage met conclusie en advies.

Afnameduur:

Diagnostisch rekenonderzoek + capaciteitenonderzoek ongeveer 5 uren.